

UNIDAD DIDÁCTICA 6: DESIGUALDAD Y COOPERACIÓN.

Aprenderás:

- Espacios geográficos según actividad económica.
- Distribución desigual de la actividad económica en el Planeta.
- Diferencias en el nivel de consumo entre países ricos, en vías de desarrollo y países pobres.
- El comercio desigual y la deuda externa entre países pobres y ricos.
- Por qué se produce la pobreza y cómo erradicarla.
- Los conflictos bélicos o armados en el Mundo.

Criterios de Evaluación:

- Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.
- Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
- Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

Estándares de Aprendizaje Evaluables:

- Comparar las características del consumo interior de países como Brasil y Francia.
- Realiza un informe sobre las medidas para tratar de superar las situaciones de pobreza.
- Señala áreas de conflicto bélico en el mapamundi y las relaciones con factores económicos y políticos.

1. Un mundo desigual

Nuestro mundo está cada vez más integrado (globalizado), pero aún sigue creciendo la desigualdad entre unos países y otros. Hay grandes diferencias en las condiciones de vida de la población, tanto a nivel mundial como en el interior de cada Estado, lo que hace necesario las políticas de cooperación.

La globalización, ha provocado una mayor desigualdad en el Mundo y para explicar tal situación, se hace preciso aproximarnos a este concepto.

¿Qué es la globalización?: Es un proceso económico, tecnológico, social y cultural, a gran escala, que consiste en la creciente interdependencia y intercomunicación entre los distintos territorios y países del Planeta, unificando sus mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones que les dan un carácter global.

Actualmente, predomina una economía global, capitalista y de mercado, generando una amplia red de intercambios de personas, mercancías, información y capitales. Pero esta red está controlada y acaparada en el Mundo por 3 ejes: América del Norte, UE y Japón-Asia Oriental (China, países del sudeste asiático y Corea del Sur), quedando al margen el resto de territorios, provocando mayores diferencias y desigualdades entre países ricos y países pobres (dependientes de estas relaciones económicas globalizadas).

Así, el 98% de capital de las bolsas mundiales, el 80% de los flujos económicos y financieros (tráfico de personas, mercancías y capitales) se concentra en los países ricos del Hemisferio Norte. Generando una relación de desigual entre el Norte (rico) y el Sur (pobre).

1.1. Definir y medir la desigualdad

Aproximación al concepto de desigualdad:

Los recursos naturales están repartidos de forma desigual por todo el planeta, y allí donde son más abundantes es donde se concentra más la población. Para explotar los recursos naturales, se necesita cierto nivel de desarrollo tecnológico y económico, y ello provoca desigualdades económicas entre los países. Ya que muchos países pobres no disponen de los recursos

económicos y técnicos suficientes para explotar de forma eficaz los recursos naturales que poseen.

Los países ricos controlan la mayor parte de los recursos del planeta a través de empresas multinacionales que los explotan y los comercializan. Pero, qué son las multinacionales, son empresas que poseen centros de trabajo en más de un país y están dirigidas desde una sede u oficina central, que es desde donde se toman decisiones estratégicas y que después tienen que llevar a cabo sus filiales; este modelo de empresas comenzó su desarrollo a partir de la crisis económica mundial de 1929 y se calcula, que a día de hoy, existen 63 mil multinacionales en el mundo, con 800 mil centros de trabajo y 46 millones de trabajadores, que generan el 40% del comercio internacional; el tamaño de algunas multinacionales es gigantesco, entre las cinco más importantes, General Motors, Wall Mart, Exxon, Ford o Daimler-Chrysler superaron un volumen de ventas que sólo superaron los 7 países más ricos del mundo.

Sin embargo, los países más pobres quedan excluidos de estos beneficios económicos y son más vulnerables ante cualquier amenaza, lo que les impide el ejercicio pleno de su libertad. La pobreza es igualmente la causa principal de la migraciones masivas y muchos conflictos armados.

Con todo ello, ya podemos ir aproximándonos al concepto de desigualdad que vamos a trabajar en este tema y que tiene relación, por tanto, con el acceso a la riqueza y a la sociedad del bienestar; cuando esta no es equilibrada, con igualdad de oportunidades y su reparto es injusto se produce desigualdad, entre población y territorios.

Desigual acceso a la riqueza:

La economía global (globalización) ha acentuado las grandes desigualdades entre regiones y países. EE.UU., Canadá, Japón y la UE dominan la economía mundial, donde superan un nivel de renta de 35 mil dólares por habitante al año (renta per cápita). Mientras otras regiones del planeta viven en condiciones de miseria, con rentas inferiores a 1.000 dólares por habitante al año, como es el caso de R.D. del Congo, Burundi, Liberia, Somalia, Papúa Nueva Guinea, etc.

De hecho, en África se concentra el mayor porcentaje de población que vive con menos de un dólar al día, suponiendo más de 436 millones de personas, al igual que en el Sur de Asia, con 454 millones de personas.

Sin embargo, encontramos países donde la renta per cápita es muy elevada como:

Qatar con más 180 mil dólares por habitante al año. Liechtenstein con más de 142 mil dólares por habitante al año. Luxemburgo con más de 83 mil dólares por habitante al año. Singapur con 63 mil dólares por habitante al año. Noruega con 55 mil dólares por habitante al año. España con unos 30 mil dólares por habitante al año.
--

Pese a la gravedad de la pobreza, ésta ha ido disminuyendo en el Mundo, en los últimos años, salvo en la región subsahariana de África, que durante los últimos 20 años se ha duplicado.

Todavía hoy, podemos decir que las 500 personas o familias más ricas del mundo ganan lo mismo que 417 millones de personas, lo que denota la gran desigualdad que existe entre ricos y pobres.

Desigual acceso al bienestar:

Con la globalización las diferencias en bienestar social entre países ricos y pobres son cada vez mayores:

La esperanza del vida al naces lo demuestra, ya que según el Banco Mundial situaba esta cifra en el Mundo en 69,4 años en 2012, pero mientras que en los países ricos se superan los 81 años de media, como es el caso de Mónaco (90 años), Macao (84 años), San Marino (83 años), Andorra, Japón, Italia y España (82 años), en los países pobres no se superan los 51 años de

media, con casos tan llamativos como Angola (39 años), Afganistán (45 años), Nigeria y Chad (48 años) o Guinea-Bissau (49 años).

Las peores cifras las volvemos a localizar en el África Subsahariana, con una esperanza de vida al nacer de 46 años, debido al número de enfermedades (SIDA, malaria, paludismo, tuberculosis, etc.) y las crisis humanitarias provocadas por sequías que tienen a la población en una situación de hambre endémica.

Respecto al acceso a la educación, también encontramos grandes contrastes, según un informe elaborado por la ONU, se ha mejorado mucho en este tema, ya que el 84% de los adultos del mundo sabe leer y escribir, reduciéndose en más de 100 millones el número de analfabetos desde finales de los 90 del siglo pasado. No obstante, más de cien millones de niños en el mundo no están escolarizados, siendo el porcentaje mayor en el África Subsahariana, y en especial las niñas. Mientras que en países ricos como Noruega o España el 100% está alfabetizada en países como Níger solo ocurre en un 18% de la población.

Causas de la desigualdad:

La existencia del subdesarrollo obedece a: desequilibrios demográficos, descolonización y globalización.

1. Desequilibrios demográficos. Las tasas de natalidad en los países pobres son muy elevadas, el porcentaje de población joven es muy alto, con grandes necesidades de alimentación, sanitarias, educativas y empleo, pero a las que no pueden acceder debido a la poca riqueza de estos países, lo que provoca a su vez más pobreza y miseria, la única solución que tienen estos jóvenes es emigrar, ante la falta de trabajo y futuro en su país.
2. Descolonización. Gran parte de los países pobres fueron antiguas colonias dominadas por potencias europeas, las cuales explotaron sus riquezas en beneficio propio, sin importarles el progreso y prosperidad de los pueblos ocupados y dominados. Cuando las colonias consiguieron su independencia, en especial a mitad del siglo XX, contaban con escasos medios materiales, financieros y tecnológicos, además de no contar con una población preparada y cualificada. Estos países nuevos han seguido bajo el dominio de sus antiguas metrópolis, desde el punto de vista económico, pues siguen explotando sus recursos naturales, utilizan mano de obra barata, etc. La descolonización ha supuesto innumerables guerras que han arruinado a muchos países, pues al tener que pagar el armamento necesario han tenido que pedir préstamos internacionales, ha generado inactividad, desplazamiento de refugiados, destrucción de infraestructuras, etc.
3. Globalización y la deuda externa. La globalización se basa en la libre competencia y en el impulso de la empresa privada. Los países pobres no son competitivos frente a los países ricos, ya que los países pobres venden sus recursos a precios bajo y compran a los países ricos sus productos y servicios a precios muy elevados. Esto genera un comercio desigual, que endeuda aún más a estos países, pues para disponer de capital los países pobres piden créditos pagando intereses elevados mientras no devuelvan la deuda contraída. Con frecuencia, estos países no pueden hacer frente al pago de los intereses y la deuda externa se va acumulando, ahogando aún más al país. Recurren al pago de los intereses de sus deudas a base de impuestos que imponen a la población, destinan, a veces, sus créditos a la compra de armas o corrupción política y no invierten en las necesidades básicas de su población.

¿Cuáles son las causas de la pobreza?:

- Escasez de tierras y baja productividad de la agricultura tradicional.
- Desigual reparto de la tierra.
- Falta de empleos para la población joven.
- Salarios de miseria.
- Incapacidad de muchos Estados para ofrecer a sus ciudadanos unos servicios básicos y cubrir sus necesidades elementales.
- Corrupción de sus gobiernos.
- Deuda exterior endémica, muchos países están obligados a pagar los intereses de créditos solicitados, lo que les impide modernizarse e invertir en infraestructuras y servicios para la

población, como educación, sanidad, construcción de hospitales y escuelas, comunicaciones, crear empleo, etc.

Existen soluciones para salir de esta situación de hambre y pobreza.

De hecho se han puesto sobre la mesa de la agenda internacional una serie de medidas y propuestas como:

- Condonar la deuda externa de estos países, ya que con los pagos que han hecho de los intereses de sus créditos ya han superado con creces el pago del principal de sus deudas.
- Destinar el 0,7% del PIB de los países ricos del planeta para políticas de cooperación y ayuda a los países más pobres.
- Crear un modelo de comercio justo, eliminando intermediarios y dejando mayores beneficios a los productores de los países pobres.
- Modernizar sus sistemas productivos, creando explotaciones rentables, modernas y respetuosas con el medioambiente. La FAO propone fomentar formas de cooperación que mejoren la capacidad de los agricultores para producir alimentos.
- Invertir en infraestructuras básicas, construyendo hospitales, escuelas y sistemas de comunicación.
- Asesorarles para formar y cualificar a su población.
- Introducir tecnología e innovación, para que desaparezca la actual brecha tecnológica entre países ricos y pobres.
- Llegada de medicamentos a precios que puedan pagar sus gobiernos, evitando así la propagación de epidemias y enfermedades entre la población.
- Concienciar a la población y sus gobiernos de los valores democráticos, exigiendo prácticas transparentes y alejadas de la corrupción.
- Reparto más equitativo de los ingresos y la tierra.

Indicadores para medir la desigualdad:

- ✓ La manera más habitual de medir la riqueza de un territorio es dividir su Producto Interior Bruto (PIB) entre el número de habitantes. Como ya sabemos, el PIB calcula el total de la producción obtenida por un país a lo largo de un período de tiempo. Sin embargo, esta medida de los ingresos por persona o renta per cápita no refleja el reparto real de la riqueza, pues una minoría de la población puede acaparar una gran parte de los bienes.

El rasgo más característico, desde la perspectiva de PIB, es lo que se denomina la REGLA 85-15, es decir, un 15% de los países del mundo controla algo más del 85% del PIB mundial, mientras que el 85% de los países restantes solo alcanza a repartirse un 15% de la riqueza producida. La enorme distancia entre países ricos y pobres nos muestra otra realidad, pues la mayoría de los países más pobres se sitúan en África y Sur de Asia. De hecho, la pobreza es uno de los fenómenos más extendidos en el mundo y aunque también existe en sociedades prósperas como la nuestra, alcanza mayor gravedad en los llamados países subdesarrollados, pobres o Tercer Mundo.

- ✓ Por ello, una alternativa más precisa es medir el grado de las necesidades básicas de los ciudadanos: alimentación, salud, educación, trabajo, acceso a la vivienda o seguridad. Los países alcanzan el pleno desarrollo cuando toda su población tiene cubierta estas necesidades. Sin embargo, en el mundo muy pocos son los casos donde se cumple esta regla.

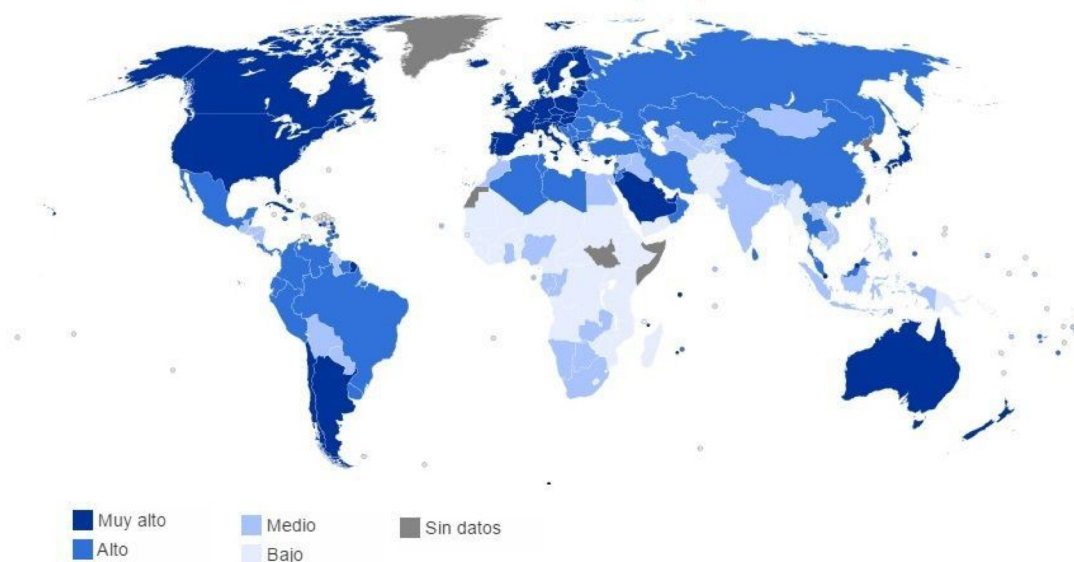
El programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) decidió crear un Índice de Desarrollo Humano (IDH) para medir la calidad de vida de las personas. Para calcularlo, se utilizan varios criterios: el nivel de ingresos (renta), el acceso a la educación y la esperanza de vida al nacer (grado de desarrollo sanitario). Este índice permite comparar el nivel de vida entre distintas poblaciones y ver cómo ha evolucionado a lo largo del tiempo. Emplea una escala del 0 al 1, los mejores clasificados son los que se acercan al 1, pues cuenta su población con ingresos elevados, alto nivel educativo y una esperanza de vida elevada.

Los países con IDH muy alto (más de 0,8) se localizan en Europa Occidental, Japón, Corea del Sur, Australia, Nueva Zelanda, EE.UU., Canadá, Qatar, EAU, Argentina y Chile. Con IDH alto podemos citar Rusia, Arabia Saudí, Europa del Este, Brasil, Perú, Uruguay, Colombia, Venezuela, México, Panamá, Cuba, Costa Rica, Turquía, Omán, Kazajistán, Malasia o Irán.

Con IDH Medio (entre el 0,5 y 0,799) se sitúan Nicaragua, República Dominicana, Bolivia, Paragua, las islas caribeñas, Indonesia, India, China, Mongolia, Camboya, Vietnam, Laos, Tailandia, Siria, Irak, Corea del Norte, Turkmenistán, Kirguizistán, Uzbekistán, Tayikistán, Sudáfrica, Botsuana, Namibia, Ghana, Guinea Ecuatorial, Gabón, Congo, Egipto, Marruecos, Argelia, Guayana, Surinam o Filipinas.

Y con IDH bajo (menos del 0,5), estaría Haití, Madagascar, Papúa Nueva Guinea, Myanmar, Bangladesh, Nepal, Pakistán, Afganistán, Sahara Occidental, Malí, Sudán, Sudán del Sur, Etiopía, Somalia, Lesoto, Suazilandia, Malawi, Tanzania, Burundi, Zambia, Angola, Ruanda, R.D. del Congo, Yibuti, Yemen, R. Centroafricana, Camerún, Nigeria, Níger, Burkina Faso, Mauritania, Senegal, Gambia, Sierra Leona, Guinea Bissau, Liberia, Guinea, Togo, Benín o Chad.

Índice de desarrollo humano por países



- ✓ Otros indicadores serían: (a) Consumo de calorías consumidas por una persona al día, si esta está por debajo de las 2.400 calorías/día se está en situación de desnutrición. (b) Línea de pobreza humana (LPH) o Umbral de Pobreza, mide el número de personas de un país que vive con menos dinero del considera imprescindible en ese territorio; la LPH varía de un país a otro, ya que no todos poseen el mismo nivel de vida, así por ejemplo, en España esa línea de pobreza se sitúa para un adulto en unos 8.000 € al año, una familia con dos adultos y un menor, en unos 12.000 € al año; de hecho, en nuestro país más del 22% de la población está por debajo de este umbral.

1.2. De la competencia a la cooperación

Como ya hemos visto, el modelo económico actual se basa en el libre mercado, sistema por el cual, el precio de los bienes y servicios es acordado mediante las leyes de la oferta y la demanda.

Las empresas que producen estos bienes y servicios buscan obtener los mayores beneficios y compiten entre sí para lograrlo, movilizan el mercado en busca de trabajadores, materias primas, espacios donde instalarse y capital para llevar a cabo sus actividades.

Sin embargo, este sistema basado exclusivamente en la competencia esconde un lado oscuro, ya que solo unos pocos pueden acceder a la riqueza, mientras que una gran parte de la población mundial continúa sin alcanzar niveles óptimos de desarrollo.

Para intentar corregir esta tendencia autodestructiva, una vez superada la Segunda Guerra Mundial, varios organismos internacionales, Estados, organizaciones no gubernamentales (ONG) y fundaciones privadas, comenzaron a luchar para reducir las diferencias entre países ricos y pobres, a través de la cooperación internacional.

En la década de los 70 del siglo pasado, la Asamblea General de las Naciones Unidas fijó en el 0,7% el porcentaje del PIB que las naciones más ricas debían destinar a los países del Tercer Mundo para ayudarles a subsanar su situación de pobreza.

Hoy en día sólo cinco países cumplen con este objetivo, Noruega, Suecia, Luxemburgo, Dinamarca y Reino Unido. Mientras que países como España o EE.UU. están sobre el 0,2%. Por tanto, y aunque se ha producido algunos avances, aún estamos muy lejos de consolidar una alianza mundial para el desarrollo.

De hecho, según la ONU, uno de cada cinco habitantes del mundo vive en situación de pobreza y no tiene acceso a una vivienda digna, agua potable, electricidad, sistemas de salud o educación, además de soportar carencias incompatibles con un nivel de vida aceptable. Como contraste a esta situación, las cien mayores fortunas personales del mundo suman un patrimonio equivalente al de los 3.500 millones de personas más pobres.

Políticas para la cooperación al desarrollo:

Son muchos los profesionales, voluntarios y organizaciones que trabajan para mejorar las condiciones de vida de millones de personas en el mundo y preservar un medio ambiente de calidad.

La ONU, desde su fundación en 1945, ha realizado una importante tarea a favor del desarrollo y los Derechos Humanos, que desde 1970 se complementó con diversos programas y conferencias. Por ello, se crearon una serie de Agencias Internacionales:

- FAO (Agricultura y Alimentación).
- PNUD (Lucha contra la pobreza y exclusión social).
- UNESCO (Promueve la educación y la cultura).
- OMS (Mejoras sanitarias).
- UNICEF (Apoyo y protección a la infancia).
- OIT (Políticas de empleo)

Destacan también el FMI, OCDE y el Banco Mundial, creados para Prestar ayuda financiera y reorganización económica entre países.

Junto a este organismo internacional, hemos de destacar el trabajo de las ONG (Médicos Sin Fronteras, Ingenieros Sin Fronteras, Cruz Roja, Cáritas, BRAC, Acumen Fund, Danish Refugee Council, Partners in Health, Care International, entre otras.

Por otra parte, los países ricos tienen partidas de sus presupuestos estatales e incluso autonómicos o municipales para proyectos de cooperación internacional. Hay países que destinan el 0,7% de su PIB a este tipo de acciones.

1.3. El espacio geográfico: Análisis DAFO del desarrollo en tu barrio

Aunque no nos demos cuenta, nuestro barrio, el lugar con el que tenemos más contacto, compete y coopera con otros espacios en el proceso de satisfacción de las necesidades básicas. Es un espacio singular, con aspectos positivos y negativos. Estos puntos fuertes y débiles pueden tener un origen interno o externo, lo cual complica aún más el esfuerzo por hacer un diagnóstico del espacio donde vivimos. Por lo tanto, necesitamos un plan.

Muchas empresas y organismos públicos utilizan desde hace años una herramienta de planificación estratégica, llamada DAFO. En Geografía y otras ciencias sociales también es común su uso. Su nombre corresponde con las iniciales de las variables que se van a analizar: debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades.

Construir un DAFO sobre nuestro barrio o localidad es muy sencillo siguiendo los siguientes pasos:

	PUNTOS DÉBILES	PUNTOS FUERTES
INTERNO	D DEBILIDADES	F FORTALEZAS
EXTERNO	A AMENAZAS	O OPORTUNIDADES

A continuación, elabora una matriz como la que se muestra en el ejemplo. Se trata de una tabla donde diferenciamos el origen (interno o externo), de los puntos fuertes y débiles de nuestro barrio.

Realiza una lista de las fortalezas y debilidades de origen interno del lugar donde vives. Por ejemplo, buena convivencia y seguridad = fortaleza; fracaso escolar, personas que viven en la calle = debilidad.

Posteriormente, analiza las oportunidades y amenazas de origen externo. Ejemplo en el barrio se venden muchas casas debido a la crisis, pero es un barrio donde sale mucha gente joven y es muy concurrido, esto puede ocasionar la oportunidad de que estas casas se compren y empiecen a invertir en el barrio, pero al aumentar la demanda los precios pueden subir para futuros compradores y para que a los inquilinos les suban la renta, suponiendo una amenaza.

Finalmente, hemos de extraer conclusiones de la DAFO del barrio y piensa en posibles medidas para corregir los problemas detectados, centrándote especialmente en aquellos que afectan a las necesidades básicas de los vecinos.

Reto: Realiza una tabla comparativa, con diferentes indicadores de nivel de desarrollo de los siguientes países: Francia, España, Brasil y México. Indica a qué continente pertenecen, si pertenecen a algún bloque comercial, población total, el nivel de consumo de las familias, IDH, nivel de paro, PIB, PIB per cápita, nivel o línea de pobreza, productos que exporta, productos que importa, balanza comercial, balanza de pagos y si es deficitario o excedentario en la producción de energía.

2. Geografía del hambre

De forma periódica, los medios de comunicación nos muestran imágenes sobre hambrunas o epidemias que tienen lugar en distintas partes del mundo, y que normalmente están asociadas a catástrofes naturales o guerras. Pero las causas del hambre son más profundas y muestran una enorme desigualdad en su distribución geográfica.

El hambre ha estado presente en toda la historia de la humanidad, pero desde mitad del siglo XX ha alcanzado una dimensión desconocida. La ONU estima que uno de cada 6 habitantes del planeta padece desnutrición o hambre relativa. Esto significa que su alimentación tiene graves carencias, tanto en cantidad (menos de 2.000 calorías diarias frente a las 3.000 calorías de media que tiene un habitante de un país rico) y calidad (falta de proteínas, vitaminas, agua potable, etc.), lo que afecta a la salud y la esperanza de vida.

Dentro de esta población desnutrida, más de 850 millones de personas padece hambre absoluta, que acarrea la muerte en un breve plazo de tiempo. Según la FAO, cada día mueren de hambre unas 30 mil personas, de la que casi la mitad son niños menores de 5 años.

La distribución del hambre es muy desigual, de la población desnutrida, el 95% vive en países subdesarrollados, más del 40% de la población africana padece esta situación, donde en países como Sudán afecta a más del 70% de sus habitantes. Más de tres cuartas partes de las personas desnutridas son residentes pobres de las áreas rurales y más de dos terceras partes son mujeres, niños y ancianos. Se habla, por eso, de grupos de riesgo, al constituir sectores especialmente vulnerables.

2.1. Causas humanas y naturales del hambre

Cada día, 900 millones de personas en el mundo se enfrentan al reto de sobrevivir con menos de un euro al día. Esta población afronta, por tanto, un grave problema de supervivencia. Como dramático contraste, más de 1.500 millones de personas sufren problemas relacionados con el sobrepeso.

Hoy en día, se producen alimentos suficientes como para sostener a toda la población mundial, a pesar de su continuo crecimiento. Por lo tanto, hay que buscar otras causas para explicar el hambre en el mundo.

- El reparto desigual de la riqueza es uno de los motivos más importantes. Los conflictos bélicos, los desplazamientos de la población, los sistemas políticos corruptos y las decisiones económicas erróneas de instituciones y gobernantes son algunas de las razones que provocan esta desigualdad. De hecho existe una relación directa entre pobreza y hambre, por lo que las causas de la pobreza vistas anteriormente coinciden con las causas del hambre en el mundo.
- También hay causas naturales que explican el hambre, como sequías, heladas, plagas de insectos y desastres naturales como inundaciones y terremotos. Pero estos episodios aumentan su gravedad cuando tienen lugar en los países más pobres por su dificultad para atender las situaciones de emergencia.
- El estallido de conflictos armados, guerras e incluso los efectos provocados por crisis económicas.

Todo ello provoca catástrofes humanitarias. La mayoría de países que padecen hambre con mayor intensidad son los de la región del Sahel en África (Sudán, Sudán del Sur, Etiopía, Eritrea, Somalia, Malí o Chad) y Centro de África, donde se combinan varias causas vistas anteriormente, lo que agrava su situación.

Además, el hambre se asocia con la pervivencia de enfermedades endémicas: tuberculosis, cólera, malaria, SIDA, ébola, etc. La desnutrición debilita el organismo y le hace vulnerable a las enfermedades. Ésta obliga a los afectados a dejar el trabajo y buscar ayuda médica, agravando aún más la situación familiar.

2.2. El hambre no es un problema sin solución

Acabar con el hambre es la prioridad en la lucha contra la desigualdad en el mundo. Es el primero de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio, que se fijó la ONU en el año 2000 para conseguirlo en 2015.

Según esta meta había que disminuir a la mitad la cantidad de personas extremadamente pobres, con ingresos inferiores a 1,25 dólares al día, y reducir un 50% el porcentaje de aquellos que pasan hambre. En ambos casos, se han conseguido avances.

- En los últimos 25 años, la proporción de personas que bien en condiciones de extrema pobreza se ha reducido casi a la mitad.

- En el mismo período, el porcentaje de niños por debajo del peso normal ha disminuido más del 10%. Sin embargo, una quinta parte de los niños de los países en desarrollo aún no alcanzan un peso normal, por lo que estas cifras siguen siendo inaceptables.

Desde la FAO (Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura), para lucha contra el hambre es necesario aplicar una estrategia de doble vía. Por una parte hay que aumentar las actividades productivas en los países pobres. Por otro lado, hay que facilitar a las familias más afectadas un acceso inmediato a los alimentos, por medio de programas de ayuda.



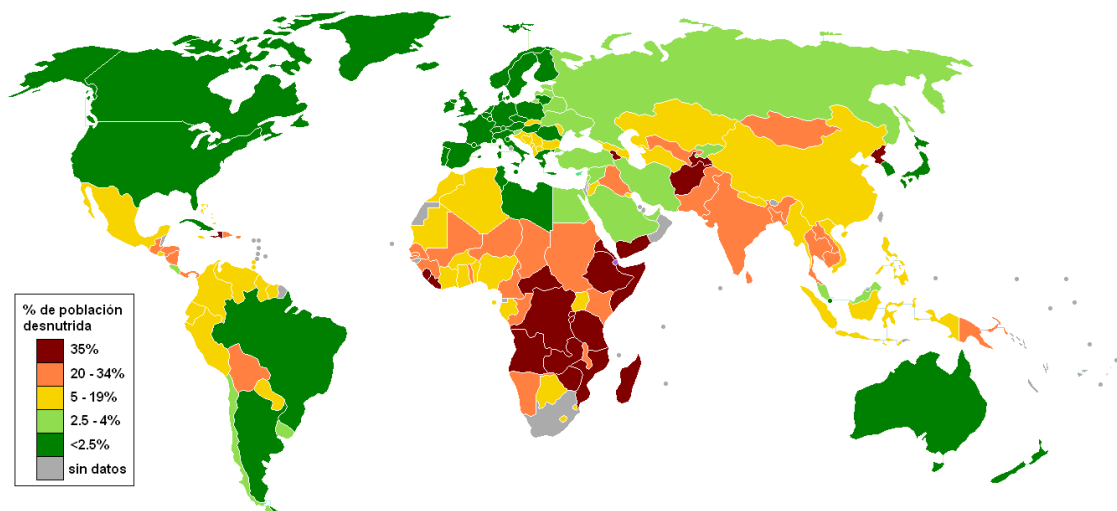
Debido a que muchos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio debían de seguir siendo trabajados, en 2015 en París, se llegó al compromiso, de la mayor parte de los países del Planeta de renovar y ampliar estos objetivos, creando un nuevo marco de acuerdo a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, agenda para el 2030.



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.

Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como usted. El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como tú y tus compañeros de clase.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Reto: Realiza breve informe en el que recojas que medidas se deberían de llevar a cabo por los organismos internacionales y gobiernos de los países afectados para superar la pobreza en el mundo.

Reto: Fotoperiodismo. Busca una imagen en la que se recoja los efectos de pobreza en el mundo, realiza a continuación un titular y un breve comentario periodístico.

3. Salud y educación, derechos básicos

3.1. Desigualdad en el acceso a la salud

Desde que nacemos, nuestra salud depende en gran medida de la calidad de la asistencia médica y de las condiciones de vida de nuestro entorno. Enfermedades que en los países

desarrollados se curan con un sencillo tratamiento, provocan diariamente la muerte de miles de personas en los países más pobres del mundo.

Se calcula que, en la actualidad, un tercio de la población mundial no tiene acceso a medicamentos esenciales. Casi 20 mil niños mueren cada día en el mundo por enfermedades que se podrían prevenir o curar con vacunas o antibióticos.

La pobreza hace que la atención sanitaria sea deficiente en muchas regiones del planeta, aunque existen otras causas:

- El personal sanitario es insuficiente, trabaja bajo condiciones laborales precarias y sus medios son muy escasos. Los Estados más pobres no pueden dedicar muchos recursos a la salud pública, lo que resulta en una deficiente atención médica de sus ciudadanos.
- Las grandes multinacionales farmacéuticas protegen sus medicamentos con patentes, por lo que, durante un largo período de tiempo, no es posible producir fármacos similares a un precio más bajo. De esta manera, los habitantes de los países menos desarrollados no pueden tratar enfermedades comunes ni frenar el avance de grandes epidemias, como el Gripe Avial, Ébola, o el SIDA, ésta última afecta a más de 33 millones de personas en el África Subsahariana.
- Las organizaciones internacionales que se dedican a prestar ayuda sanitaria no disponen de suficientes fondos. La mayor parte de ellos se dedican a atender emergencias sanitarias puntuales provocadas por guerras y catástrofes naturales. Esto deja poco dinero para programas de prevención, asistencia primaria y desarrollo de infraestructuras sanitarias.

3.2. La educación una clave en el desarrollo

La educación es un derecho reconocido en todo el mundo. Los Objetivos del Milenio y Objetivos de Desarrollo Sostenible fijan como una de sus grandes metas conseguir que todos los niños y niñas del mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria.

En la actualidad, la población de muchas regiones, especialmente en África y sur de Asia, está muy lejos de este objetivo, pues su proporción de alumnos matriculados en enseñanza primaria es inferior al 70%. Sin embargo, en otros muchos países en desarrollo, el porcentaje de niños cursando estos estudios se acerca al 90%, por lo que la meta podría alcanzarse a medio plazo.

La enseñanza es un pilar básico para el desarrollo de las personas y los países donde viven. La educación permite a los ciudadanos defender mejor sus derechos y aprovechar todas las oportunidades que se les presentan. Además, desde el punto de vista socioeconómico, existe una relación causa-efecto entre mayor nivel de instrucción y mejor calidad de vida.

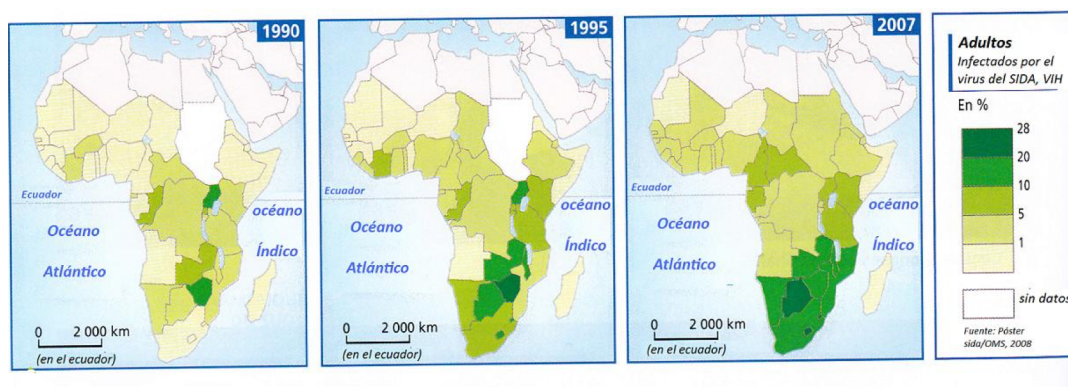
Por ejemplo, algunos países de tamaño medio y sin muchos recursos naturales, como Corea del Sur o Finlandia, presumen de un alto grado de prosperidad económica y social gracias a la calidad de su sistema educativo. Por el contrario, Estados muy grandes y poblados, como Pakistán o Indonesia, tienen niveles bajos de desarrollo por su escasa inversión en educación.

3.3. El espacio geográfico: la geografía y la lucha contra la enfermedad

La Geografía es una ciencia muy útil para el estudio de las enfermedades. Algunos geógrafos analizan los lugares donde surgen epidemias y observan cómo se propagan a otras zonas. Con esta información hacen mapas, que muestran la evolución del número de casos en cada territorio.

En otras ocasiones se cruzan datos estadísticos. Por ejemplo, se puede observar el consumo de tabaco entre la población de una zona y analizar si sus habitantes sufren casos de cáncer de pulmón.

Los mapas que vienen a continuación nos muestran la evolución de los casos de SIDA desde 1990 en África.



4. Trabajo y vivienda

4.1. Vivir para trabajar, trabajar para vivir

La mayor parte de la población adulta de todo el mundo trabaja para conseguir ingresos que hagan posible el sustento de sus familias. Sin embargo, las condiciones de trabajo varían mucho según el grado de desarrollo de los países, lo que da lugar a situaciones muy diferentes:

- ✓ Países pobres. Casi todos sus trabajadores se enfrentan a una lucha por la supervivencia y apenas existen formas legales que garanticen la protección social. En estos lugares, es frecuente el trabajo forzoso de los niños y una posición laboral insegura y escasamente remunerada de las mujeres y los jóvenes.
- ✓ Países de economías emergentes. Su crecimiento económico se sustenta en un mercado formado por trabajadores con sueldos muy bajos y con escasos derechos sociales. Muchos de los empleados trabajan para empresas multinacionales, que buscan reducir los costes laborales y crear nuevos mercados de consumo.
- ✓ Países desarrollados. Cuentan con dos mercados de trabajo: (a) El mercado de trabajo primario se caracteriza por una oferta de empleo de calidad, con una buena remuneración, estabilidad y seguros sociales. Normalmente está formado por trabajadores cualificados y con una extensa red de contactos. (b) El mercado secundario está compuesto por jóvenes con escasa cualificación, muchos de los cuales son inmigrantes, solo pueden acceder a empleos precarios y sufren, en gran medida, el problema del desempleo en períodos de crisis económicas.

4.2. El derecho a la vivienda

El derecho a una vivienda digna está reconocido en la Declaración Universal de Derechos Humanos y en muchas de las constituciones nacionales. Se entiende por vivienda digna aquella en la que puede vivir una familia con un espacio suficiente, y cuyas condiciones de seguridad, iluminación, ventilación, infraestructuras y equipamientos son las adecuadas.

La desigualdad en el acceso a una vivienda digna es muy diferente en cada país, según su nivel de desarrollo y el modelo de crecimiento económico que haya adoptado.

Hay países que tienen una planificación urbana más orientada a satisfacer el bien común, mientras que otros ponen por encima otros derechos, como el de la propiedad privada y el cobro de deudas hipotecarias por parte de los bancos.

Hay países en desarrollo, el acelerado crecimiento de las ciudades por la llegada masiva de población del mundo rural, ha hecho que aumente el número de personas que habitan en barrios marginales. Esos lugares son un conjunto de edificaciones de baja calidad, que se agrupan de forma caótica, formando barriadas carentes de equipamientos urbanos e infraestructuras, como por ejemplo las favelas en Brasil o slum en la India.

En el mundo viven en estas condiciones casi mil millones de habitantes. Una de las metas establecidas por Naciones Unidas es mejorar considerablemente, en 2020 la vida de al menos 100 millones de habitantes de barrios marginales.

En algunos países desarrollados, el acceso a la vivienda digna también es un problema. Los sistemas de protección pública no conceden tanta importancia a esta necesidad como el resto. El resultado es que la vivienda se convierte en un objeto de consumo, que solo está al alcance de una parte de la sociedad.

5. Seguridad y conflictos del mundo actual

5.1. Causas y tipos

- Causas:

La conquista de territorios y el control de recursos naturales como el agua o el petróleo han provocado numerosos conflictos y guerras. La pobreza y la debilidad de los Estados son igualmente el origen de la inestabilidad que padecen algunas sociedades del mundo. Por eso, el actual mapa de los conflictos guarda una estrecha relación con los problemas del desarrollo, pobreza y hambre en el Mundo.

Ningún conflicto puede explicarse por una sola causa, sino que suelen combinarse varias:

1. A menudo son el resultado de problemas internos del territorio (políticos, económicos, sociales, étnicos, religiosos, etc.) o bien por el interés de potencias externas en ese lugar.
2. Igualmente, son frecuentes las guerras por controlar territorios y recursos naturales estratégicos como hidrocarburos (Golfo Pérsico), el agua (Cisjordania), diamantes y minerales estratégicos (África Central), el cultivo y tráfico de drogas (Afganistán o Colombia).
3. La pobreza de grandes masas de población rural provoca su emigración hacia los suburbios de las grandes ciudades, donde el desempleo es alto, lo que genera un creciente descontento social, que alimenta todo tipo de extremismos. Esa es una de las claves del crecimiento de los grupos islamistas violentos en diversos países musulmanes. Estos grupos defienden una vuelta de sus gobiernos a los fundamentos religiosos, así como una guerra santa (yihad) contra occidente, a quien consideran culpable de su situación.
4. Algunos movimientos nacionalistas radicales reclaman, mediante el uso de la fuerza, el derecho de sus pueblos a ser Estados independientes por sus raíces históricas y culturales, en lugares tan distintos como Cachemira, Kurdistán, Sri Lanka o la antigua Yugoslavia.

- Podemos diferenciar dos tipos de conflictos:

- a) Las Guerras. Choque armado con más de 1.000 víctimas mortales en batalla al año. Se localizan principalmente en Nigeria, Sudán del Sur, R.D. del Congo, Siria, Irak, Afganistán y Pakistán.
- b) Conflictos armados. Enfrentamientos armados entre dos contendientes, de los que al menos uno es un Estado, se incluyen aquí las guerrillas. Se localizan en Filipinas, Malasia, Myanmar, India, Turquía, Rusia, Azerbaiyán, Mozambique, Uganda, Somalia, Israel, Yemen, Etiopía, Sudán del Norte, Malí, Argelia, República Centroafricana, Colombia y EE.UU.

5.2. Los conflictos

- Las Guerras y el terrorismo

La guerra es un molesto compañero de viajes de la humanidad. En la mayoría de los casos, detrás de todo conflicto armado hay razones políticas o económicas,

enmascaradas a meno por motivos étnicos o religiosos. Podemos diferenciar las siguientes tipologías de conflictos:

1. Las guerras entre Estados, que fueron especialmente crueles durante todo el siglo XX, han ido disminuyendo desde finales de la Guerra Fría (1991). Estas guerras pueden enfrentar a dos Estados o tener un alcance internacional, con varios países implicados. La potencia armamentística actual es tan devastadora, que una guerra abierta entre dos potencias con armamento nuclear daría como resultado la destrucción total de ambos contendientes. Por este motivo, en la actualidad los conflictos entre Estados son relativamente escasos. Destacan el conflicto entre Pakistán e India por el control de Cachemira o la tensión continua entre Corea del Norte y Corea del Sur, siendo más reciente los problemas surgidos tras la independencia de Sudán del Sur frente a Sudán.
2. Las guerras civiles son conflictos armados dentro de un mismo país, entre el gobierno y un grupo opositor. Esos países suelen estar regidos por los llamados Estados fallidos, gobiernos débiles que son incapaces de garantizar los servicios básicos a su población y mantener la paz y el orden dentro de sus fronteras. Ej.: R.D. del Congo, Nigeria, Libia, Irak, Siria, Ucrania, Ruanda, Somalia, Yemen, Malí, Níger, Georgia, Palestina, Afganistán, Chechenia o Ceilán. Algunos de ellos están en camino de solución, como reciente acuerdo de paz entre las guerrillas colombianas y el gobierno de Colombia.
3. El terrorismo es la violencia ejercida por bandas de criminales contra civiles inocentes, para alcanzar objetivos políticos. Rechazan el orden político y social establecido y pretenden derrotarlo a base de terror. Es el tipo de conflicto armado que más ha aumentado en los últimos años, es difícil de combatirlo, pues actúa en lugares inesperados y con violencia. La mayoría de los atentados se producen en el sur de Asia, Oriente Medio y el norte de África, aunque podemos ver como pueden afectar a cualquier país en el mundo, sobre todo tras las acciones protagonizadas por integristas islámicos como Al-Qaeda, los pertenecientes o seguidores del Estado Islámico (ISIS) o Daesh, que están golpeando al mismo corazón de Europa Occidental o EE.UU. Recordad los atentados el 11S de 2001 en Nueva York, 11M de 2004 en Madrid, 2005 en Londres o los más recientes ocurridos en París, Niza, Londres o Berlín. No obstante, hemos de tener presente que hay una gran diversidad de organizaciones terroristas, pero todas ellas tienen unos rasgos comunes y conexiones entre ellas (son grupos armados y reivindican causas que consideran que no se pueden conseguir con la paz).

Estas guerras y conflictos armados tienen un efecto grave sobre la población civil, que representan el 80% de las víctimas, esto a su vez causa la huida de millones de personas, obligadas a abandonar sus hogares, el total de refugiados y desplazados atendidos por el Alto Comisionado de la ONU para los Refugiados (ACNUR) se sitúa en cerca de 50 millones de personas (a finales de 2016).

- **La violencia en el mundo**

La ausencia de seguridad ciudadana afecta a nuestra libertad e integridad. Es un problema con un fuerte factor geográfico: cuando decimos que un barrio, ciudad o país es peligroso, estamos delimitando espacialmente los lugares donde la probabilidad de sufrir algún daño es mayor.

Esta percepción de la seguridad condiciona cada día muchas de nuestras decisiones: la ruta de vuelta a casa por la noche, la elección del barrio donde comprar una casa, el país donde ir de vacaciones, etc.

El mundo está lleno de lugares donde la violencia es muy escasa, y otros donde son habituales los asesinatos, robos, violaciones y otros delitos. El desigual reparto de la riqueza es el caldo de cultivo de la inseguridad ciudadana.

La delincuencia suele ser más común en las grandes ciudades, especialmente en los países que tienen un sistema judicial y unas fuerzas de seguridad corruptas, y también en aquellas zonas donde hay más tolerancia al uso de armas de fuego.

Así, de los 450 mil homicidios que se cometen en todo el mundo, aproximadamente un 36% tienen lugar en África, un 31% en América, un 27% en Asia, un 5% en Europa y un 1% en Oceanía.

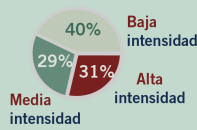
Conflictos armados

35

Conflictos armados
en el mundo en 2015

60
millones

De **personas desplazadas** de manera forzosa a causa de conflictos, violencia y persecución



Casi un tercio de los conflictos armados en 2015 fueron de **alta intensidad** (causaron más de 1.000 víctimas mortales)

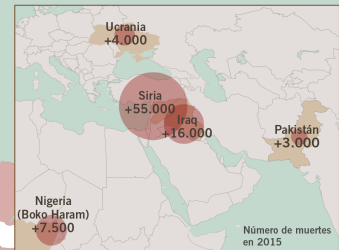
70%

De los conflictos armados (para los que existían datos) tuvieron lugar en países con graves o muy graves **desigualdades de género**

Solo el 3% de los conflictos armados tuvo un carácter **internacional**



Algunos de los conflictos más letales de 2015



Países en los que se produjeron conflictos armados durante 2015

Conflictos en los que se registraron **elevados niveles** de violencia con más de mil víctimas mortales anuales

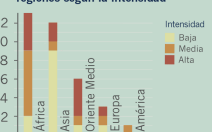
Conflictos armados nuevos
En 2015 se registraron dos nuevos casos de conflicto armado

54%

de los conflictos armados en 2015 tuvieron entre sus causas principales las demandas de autodeterminación o autogobierno y aspiraciones identitarias



Número de conflictos por regiones según la intensidad



Tensiones

83

Escenarios de tensión
en el mundo

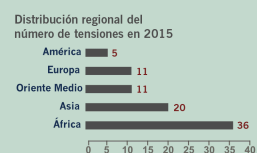
52%

de las tensiones en el mundo fueron de **carácter interno**

Más de un centenar de muertes en **Túnez** a causa de ataques y de enfrentamientos de las fuerzas de seguridad con facciones armadas

Níger, Camerún y Chad se vieron afectados por la escalada de acciones del grupo nigeriano Boko Haram

En **Venezuela** el triunfo de la oposición en las elecciones de diciembre del 2015 abrió un nuevo e incierto escenario político



En **Egipto** se denunciaron múltiples abusos cometidos por las fuerzas de seguridad (uso de la violencia sexual contra personas detenidas y muertes bajo custodia)

Se agravó el conflicto entre **Armenia** y **Azerbaián** sobre Nagorno-Karabaj, con un mayor impacto en civiles y el uso de armas pesadas por primera vez desde el alto el fuego de 1994

Kenya padeció el peor ataque desde 1999 a manos del grupo armado al-Shabaab, que causó 148 víctimas mortales en Garissa

La tensión entre **India** y **Pakistán** se agravó y motivó la mediación de otros Estados

La situación en **Nepal** se deterioró tras la aprobación de la primera Constitución después del fin del conflicto armado y se reactivaron las protestas de organizaciones madhesi y tharu

67%

de las tensiones tuvo entre sus causas principales la **oposición a las políticas** de sus respectivos gobiernos o al sistema político, social o ideológico del Estado

Las relaciones entre **Corea del Norte** y **Corea del Sur** se situaron en un escenario casi prebélico

Intensidad de las tensiones en 2015

22% Intensidad alta
30% Intensidad medio
48% Intensidad baja

Países en los que se detectaron escenarios de tensión durante 2015

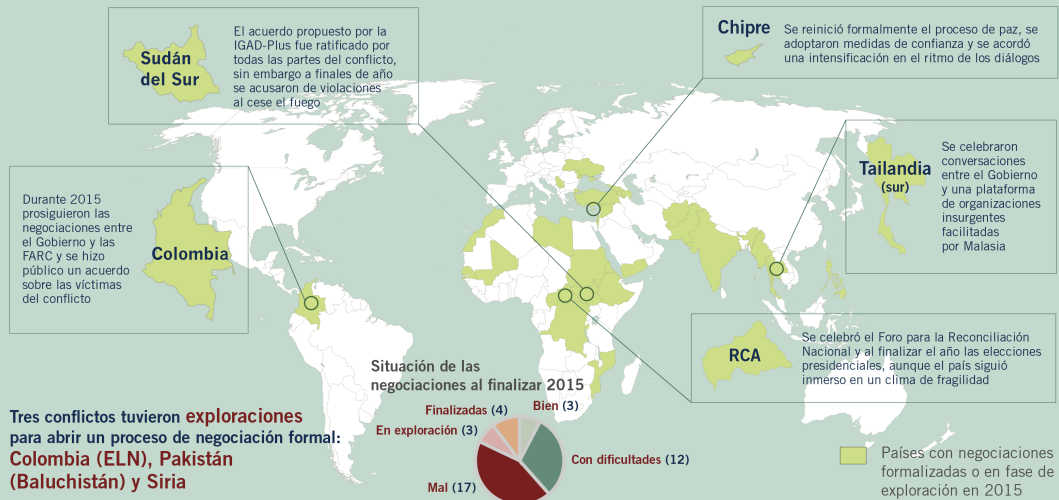
Intensidad **Baja** **Media** **Alta**

Procesos de paz

39

Contextos de **negociación** o exploración analizados en 2015

Las negociaciones de paz en **Colombia, Chipre y Afganistán** evidenciaron la importancia de la **dimensión de género** en los procesos de paz



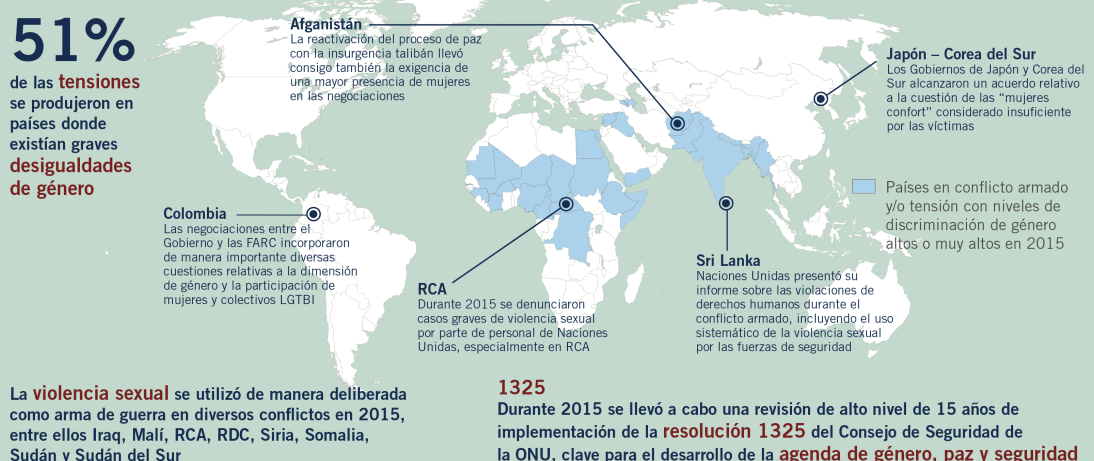
Género, paz y seguridad

21

de los **35 conflictos armados** que tuvieron lugar en 2015 se produjeron en países donde existían graves **desigualdades de género**

La **crisis de refugio** en la UE estuvo marcada por la **dimensión de género** y evidenció graves violaciones a los derechos humanos de la población que huye de las guerras

51% de las **tensiones** se produjeron en países donde existían graves **desigualdades de género**



Reto: Elabora un mapamundi donde se recojan las principales áreas de conflicto en el mundo, con una leyenda recoge el tipo de conflicto que es (político, por el control de recursos naturales o energéticos, etc.). Selecciona uno de ellos y explica su origen y efectos.

6. Taller. Elaboramos un mapa colaborativo

Los mapas colaborativos son los elaborados por varias personas. Cada individuo aporta información sobre episodios relevantes que son localizables en el espacio, lo que permite construir mapas con la ayuda de todos. Un grupo de programadores de Nairobi, en Kenia, han creado una plataforma gratuita para hacer mapas colaborativos que puedes ver en el siguiente enlace: www.e-sm.net/svcs3esoud07_02.

En su origen, este proyecto se creó para ayudar a la ciudadanía en situaciones de emergencia humanitaria, ya que permite cartografiar elementos vitales en escenarios adversos, gracias al testimonio de los afectados: lugares más seguros en zona de guerra, pozos de agua potable, etc.

Todo el mundo puede colaborar en la elaboración de mapas y es muy sencillo poner en marcha uno de estos proyectos. Podemos crear un mapa colaborativo que ayude a satisfacer alguna de las necesidades básicas estudiadas en esta unidad. Las etapas de trabajo podrían ser:

1. Planteamiento. En primer lugar, hemos de elegir algún aspecto vinculado con las necesidades básicas de la población de nuestro entorno, y cuya localización sirva de ayuda a aquellas personas que estén en dificultades. Algunos ejemplos de posibles mapas colaborativos son los que nos muestran la situación de comedores sociales, bancos de alimentos, zonas inseguras por robos o peleas, etc.
2. Configuración. Accedemos a la plataforma que permite hacer mapas colaborativos. En la web de bienvenida, podemos acceder a la versión beta o la clásica. Elegimos esta última y nos damos de alta en el sistema, aportando nombre y usuario y nuestro correo electrónico. En este formulario también tendremos que pensar el nombre que queremos dar a nuestro mapa, a través de una dirección web.
3. Desarrollo. Una vez que nos hemos dado de alta en el sistema, ya podemos comenzar a crear nuestro mapa. El primer paso es elegir subcategorías, para dar una información lo más precisa posible sobre la temática que hemos elegido. Por ejemplo, si el proyecto es sobre seguridad ciudadana, deberíamos incluir como subcategoría los tipos de delitos más comunes: atracos, reyertas, venta de droga, etc. También tenemos que elaborar algunos contenidos para incorporar a la web donde vamos a colgar nuestro mapa colaborativo, para ello, se ha de redactar un pequeño texto explicativo, para que los usuarios que visiten la página conozcan los objetivos del proyecto, se pueden mostrar fotos del entorno que se está analizando, para que sea reconocible por todos. Después, hemos de adaptar el formulario que aparece por defecto en la página a las necesidades de nuestro proyecto, donde hay que aportar una serie de datos básicos (título, descripción, subcategoría, fecha, ubicación precisa, datos del testigo o denunciante, etc.). Por último, debemos establecer los criterios para la aprobación y verificación de los casos a representar, para que de esta forma todo lo que se publique sea riguroso y la información sea verídica.
4. Puesta en marcha. Una vez que hemos terminado la fase de desarrollo, por fin podemos poner en marcha nuestro mapa colaborativo. Lo ideal es que hagamos varias pruebas con ayuda de compañeros de clase, para comprobar que todo funciona bien y corregir los posibles errores que hayamos detectado. Cuando se ha completado la revisión inicial, debemos compartir el proyecto en redes sociales. Cuanta más gente conozca el mapa colaborativo e introduzca información, mucho mejor.
5. Administración. Hay que administrar los testimonios y denuncias que lleguen al sistema. Recordad que debemos ser muy rigurosos en la comprobación de la veracidad de los casos. El éxito de nuestro proyecto depende en gran medida de la calidad de la información que compone el mapa. Si dejamos que se cuelen muchos testimonios falsos o no actualizamos los datos, los usuarios perderán el interés por el mapa colaborativo.
6. Seguimiento. Debemos hacer un continuo seguimiento del proyecto, analizando los posibles errores detectados y resolviendo las incidencias lo antes posible. También, es recomendable incorporar las sugerencias que consideremos oportunas de algunos usuarios.